

Fundación **Peñascal**  
**Peñakal** Fundazioa  
**Peñascal** Foundation



fundación  
**Peñascal**  
fundazioa



La Fundación Peñascal nace como tal a partir del Taller Escuela Peñascal ( una iniciativa en la que comenzamos a trabajar hace 20 años, en un pequeño taller, con un reducido número de aprendices y la ayuda de Caritas Diocesana, con el fin de ayudar a los jóvenes desocupados a insertarse en el mundo laboral). Con el tiempo y dada la dimensión que adquirió esta iniciativa, constituimos la Fundación Peñascal, en un intento de dotar a nuestro trabajo de un marco jurídico-legal más adecuado.

Nuestro empeño es continuar en la línea de trabajo que nos marcamos desde un principio: conseguir que nuestros alumnos y alumnas no sólo alcancen una probada capacidad profesional que les permita su inserción en el mercado laboral, sino también la adquisición de actitudes de responsabilidad, solidaridad e integración en el entorno social

#### **Reconocimientos Oficiales:**

- Premio utopia de los Servicios Sociales en el Área del Menor.
- Entidad inscrita en el Registro de Instituciones Privadas colaboradoras de los Servicios Sociales de la Diputación Foral de Bizkaia.
- Entidad declarada de Utilidad Pública.
- Centro colaborador del Servicio Vasco de Empleo LANBIDE.

Peñascal Fundazioaren sorrera Peñascal Eskola-Lantegia dugu (duela 20 urte lanean hasi gineneko ekimena bersu; lantegi txiki batetan, ikasle kopuru urre eta Elizbarnutiko Caritasen laguntzarekin; gazte langabetuei lan-munduan sartzen laguntzeko asmoz). Denboraz, eta eximen honek lortutako dimentsioa del eta, Peñaskal Fundazioa eratu genuen, geure lanari marko juridiko-legal egokiago eman nahian.

Gure ahalegina hasiera batean erabaki genuen lanerako-bideari jarraitzea da: gure ikasleak, lan-merkatuan sartzeko aukera emango dien gaitasuna lortzeaz gain, erantzukizun, elkartasun eta ingurune sozialera egiteko jarrera egokiaz jabetzea.

#### **Onespen ofizialak:**

- Adingabekoen Arloan Zerbitzu Sozialetako Sana,
- Bizkaiko Foru Aldundiko Zerbitzu Sozialetako Laguntzaile diren Institutio Pribatuen Erregistroan inskriba tutako erakundea.
- Herri Erabiltasuneko deklaratuako erakundea.
- LANBIDE Euskadiko Lanpostu Zerbitzuko zentru laguntzaile.

Peñascal Foundation, as we know it today, springs up from the Peñascal school-workshop ( a Project in which we started working 20 years ago, in a small workshop with a small number of apprentices and the help of Caritas Diocesana, with the aim of helping unemployed young people to get their insertion in the labour world). With the passing of the time and due to the importance that our project got, we decided to create Peñascal Foundation to provide our work with the appropriate legal framework.

We would like to keep on working just in the same way we have been working from the very beginning to provide our students with the qualifications required to get their insertion in the labour world but always bearing in mind some attitudes such as responsibility, solidarity and integration in the social environment.

#### **Acknowledge of official entities:**

- We were awarded with the Utopia prize for Social Services for Minors.
- We are registered as one of the private organisation collaborating with the Department of Social Services of the Council of Vizcaya.
- We were declared Public Service Utility.
- We work in collaboration with the Basque Service for Employment LANBIDE.

## Presentación Aurkespena Presentation







## Entorno Social Ingurune Soziala Social Environment



La Fundación Peñascal ha trabajado a lo largo de estos diez años, sobre todo con adolescentes que han pasado por dificultades en el Sistema Educativo Reglado. Las características genéricas de estos muchachos y muchachas son básicamente su extracción social humilde y una cualificación profesional nula o insuficiente. Esto, en la mayoría de los casos, les ha impedido acceder a un puesto de trabajo, y so lo han conseguido ha sido esporádico o en precario.

Sin embargo, el trabajo no sólo se centra en los más jóvenes. Cada vez acude a la Fundación Peñascal, un mayor número de personas adultas que en algún momento estuvieron trabajando. Estas personas, cuya edad oscila entre los 25 y los 35 años, se encuentran en su mayoría desocupadas y tienen dificultades para mantenerse dentro del mercado laboral debido a su precaria formación. Las que aún conservan su puesto de trabajo acuden a nosotros ante el temor de perderlo por la falta de actualización de conocimientos,

Hamar urte hauetan Peñascal Fundazioak Araututako Hezkuntza Sistematan zaitasunak izan dituzten nerabeekin egin du lan batik bat. Neska-mutil hauen ezaugarri nagusiak oinarrian, jatorri xumea eta lanerako kualifikazio eza edo urria dira. Honak, gohienotan lanpostua izatea eragotzi die, eta Portu badute behin-behinekoa edo kili-kolozkoa izan da.

Alabaina, guro lana ez zaie soilik gazteei zuzentzen. Peñascal Fundaziora geroz eta pertsona heldu gehiagok jotzen du noizbatean lanean ibiliak. 25 eta 35 urte bitartean dauden pertsona hauek gehienak, lanik gabe daude eta, beren prestakuntza eskasa dela eta, zaitasun handiak dituzte lan merkatuan mantentzeko. Oraindik lanpostua mantentzen dutenak berari galtzeko beldurrez etortzen dira guregana, ezagupenak gaurkotzeko asmoz.

Peñascal Foundation has been working for ten years specially with adolescent people who had problems with the current system of education. The common point to all of them is their low social background and a poor or zero professional qualification. This, most of the time, prevented them from getting a job and if they got ones, this was sporadic or precarious.

However, we don't work only with young people. Everyday, the number of older people who once got a job, is larger. These people between 25 and 35 years are, most of them, unemployed and find difficulties in staying for a long time in the labour market due to their lack of training. Those who still have a job, also come to us because they are afraid of losing it due to their lack of updated qualification.





## Objetivos de la Fundación Fundazioaren Helburuak The Objectives of the Foundation

### •Eficacia:

Al responder a la problemática particular de cada uno de estos/as jóvenes que acuden a nosotros, adquieren la madurez necesaria para evaluar el progreso que día a día van consiguiendo.

### •Competitividad:

En la Fundación Peñasca se trata de recoger los aspectos positivos de conceptos como productividad, innovación, cambio o competitividad y traducirlos a nuestra pequeña realidad. Así la competitividad para nuestros alumnos y alumnas se traducirá en una ambición sana que les ayude a superarse en todo aquello que realicen.

### •Tecnología de vanguardia:

Ponemos especial atención en incorporar a las programaciones y prácticas de taller las técnicas más avanzadas utilizadas en las empresas, mediante el contacto directo con la mismas, las visitas continuas a centros de trabajo, el intercambio de experiencias y de programaciones, asistencia a ferias profesionales,....

### •Exigencia:

Una constante en las acciones formativas de la Fundación Peñasca es la exigencia del trabajo bien hecho, con el fin de despertar un afán de logro y superación continua.

### •Efikazia:

Guregana datomen gazte bakoitzaren problematikari erantzutean egunez egun lortutako aurrerakuntza neurtzeko beharrezko heldutasuna lortzen du, berez ez dio ikastaroari uzten, lana aurkitzen ez badu.

### •Konpetibitateak:

Ohizko hezkuntza-zentruetan, eta irakaskuntzan orokorrean zaila da emankortasuna berrikuntza, aldakuntza edo konpetitibale kontzeptuekin lan egitea.

Peñasca Fundazio kontzeptu hauen alde positiboak jaso eta geure errealtatera itzultzen saiatzen da.

### •Gaur eguneko teknologia:

Peñasca Fundazioaren helburuetako bat hezkuntza eraginkorra eta kalitatezkoa eskaintzea da, geroz eta konkurrenteago eta aldakuntza teknologiko azkareri lotua den merkatuan. Hori dela eta ahalegin berezia egiten dugu enpresatan erabiltzen diren tekniko aurreratuenak gure programazio eta tekniko aurreratuenak gure programazio eta teknika ihardunetan ezartzeko; enpresa hauekiko harremanen, lantogietarako bisiten, esperientzia eta programazioak eta langaiak etengabe berrikusten direlarik.

### •Effectiveness:

When trying to solve each of the specific problems of these young people who come to us, they get the maturity they need to be able to evaluate their own progress, that is why they don't leave the courses unless it is necessary for their lab our insertion.

### •Competitiveness:

In current schools and in the education system in general, it is very difficult to work with concepts as productivity and competitiveness. In Peñasca Foundation, we try to translate all these theoretical concepts into our small reality. For instance, competitiveness among our students means only a healthy ambition which will help them to better themselves in all the things they do.

### •Modern technology:

One of the objectives of Peñasca Foundation is to offer a good and effective education for a very competitive and technologically changing market. For this reason we pay special attention to the incorporation to our programs and our workshops of the most modern techniques used in real companies, through a direct contact with them, through periodic visits, through the exchange of experiences and programs, the attendance to trade fairs, etc.





●  
●  
●

## Un Estilo Educativo Hezkuntza Eredua A Style of Education

El objetivo de la Fundación Peñascal, a la vez que profesional o laboral, es fundamentalmente educativo. Realizamos esta labor en el marco formativo que pensamos se acerca más a la vida: el trabajo.

Los alumnos y las alumnas consiguen un dominio de la profesión que han elegido al mismo tiempo que se potencia en ellos la iniciativa y autonomía de trabajo, un espíritu crítico y de superación que les mantiene activos y responsables.

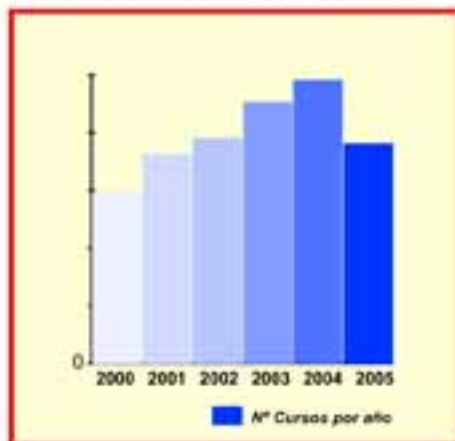
*Peñascal Fundazioaren helburua, profesional edo lanekoa izateaz gain, funtsean hezgarria da. Bizitzatik hurbilen dagoela uste dugun formazio arloan egiten dugu lan, hau da, lanean.*

*Ikasleek aukeratu duten lanbidetaren menupea lortzen dute. Aldi berean ekimena eta lan-autonomia, eginkor eta erantzule mantenduko dituen gaitasun kritikoa eta gaitasun kritikoa bultzatzen dira beraien gain.*

The objective of Peñascal Foundation apart from professional and labour, is mainly educational. We develop our work in a training framework, that we think is more similar to life: The real labour world.

The students get a command of the trade they chose while we try to provide them with some qualities such as initiative and autonomy in their job, a critic spirit and the desire of better themselves which make them be active and responsible.

### OFERTA FORMATIVA



### RESULTADOS DE INSERCIÓN

Año	Solicitantes de formación	Total inserción laboral
86 - 05	20.595 beneficiarios	66,56 %
2005	2.193 beneficiarios	74,05 %

### DISTRIBUCION RESULTADOS DE INSERCIÓN



## La Fundación en cifras Fundazioa zenbakietan The Foundation in numbers





# FASES DEL DESARROLLO PERSONAL

## GARAPEN PERTSONALAREN FASEAK

### STAGES IN THE PERSONAL DEVELOPMENT

#### 1. Oferta activa

La Fundación Peñascal realiza una labor de información y difusión de los cursos que lleva a cabo.

#### 1. Eskaintza eginkorra

Peñascal Fundazioak inuritzen dituen ikasketaren informazio eta hedapen lana egiten du.

#### 1. Active offer

Peñascal Foundation develops a task of information and diffusion of the courses it organizes.

#### 2. Conocimiento mutuo

Concertamos una entrevista personal con los jóvenes, en la que se realiza una valoración sobre sus conocimientos, capacidades e intereses.

Se trata de orientar al futuro aprendiz hacia la formación que más se adecue a sus potencialidades y necesidades.

#### 2. Elkar-ezagutza

Ahaztu aurretiko elkar ezagutza ditzuten dira gazteek, bertan hasien ezagutzaren, gaitasunak eta aserriak neurbitzen dituzte.

Aprentiz-gata bere beharrei eta gaitasunei egokitzan zain prestatuaz bideratzen da aserria.

#### 2. Mutual knowledge

We arrange an interview with the student in which we make an assessment of his/her knowledge, capacities and interests.

We try to give advice to the apprentice about the training more suitable for him/her, taking into consideration his/her potentialities and necessities.

#### 3. Etapa de Aprendiz

Los jóvenes comienzan su formación profesional en la estructura de trabajo y actividad de un taller. El educador va responsabilizando a los alumnos/as de las tareas que cada uno debe asumir.

#### 3. Aprentiz aroa

Gazteek lan egiturari eta jarduerari burdunaren bitartean doan beren prestakuntza.

Haztariaren lana ikasleak bereganatu behar dituen ardura zehaztasunaz izango da.

#### 3. The stages the apprentice covers

The young people start their training in the working structure and the activity of a workshop.

The teacher, little by little, goes making the students responsible for the tasks they have to develop.



#### 5. Oficial

Los jóvenes son capaces de asumir todas las responsabilidades que requiere su trabajo, y que no sólo concierne a la realización material del mismo, sino también a labores de pedido o cálculo de presupuestos.

#### 5. OFICIALA

Gazteek beren lanak eskatzen dituzten ardura hauek lana bera burutzen ezteik, baina eskari lanetan eta aurrekontuetan ere zinkuztatu behar dira.

#### 5. Skilled worker

The students are capable of assuming all the responsibilities that their job requires and these are not only related to the material development of them but also to all the tasks concerning the orders and budgets.

#### 4. Ayudante

Tras un periodo de adaptación al oficio ésta joven logran un nivel de autonomía suficiente como para enfrentarse sólo a tareas complejas.

#### 4. Laguntzailea

Lanbidera egokitzeko behar den arora igarota, lan korapintuagorri batak haserri aurre egiteko adinak autonomia lortzen du gazteak.

#### 4. Assistant

After a period of adaptation to the trade, the student reaches a level of autonomy which is enough for him/her to be able to face more difficult tasks.



#### 6. Experiencia de trabajo

Tras el periodo de aprendizaje se contacta con empresas que puedan precisar los servicios de nuestros alumnos/as. El fin de estos contactos es su inserción en el mercado laboral, mediante un Convenio de Formación en Alternancia o un Contrato Laboral.

#### Autoempleo

Otra de las alternativas es que los jóvenes formen su propia empresa bajo la tutela de Fundación Peñascal.

#### 6. Lan esperientzia

Ikasketara burdun ostean, gure ikasleek zehaztutako behar izan dituzketen enpreekin jartu behar gara harremanetan. Harreman hauek helburua ikasle lan merkatuan sartzea da, bai Txandakako Prestakuntza Hitzarmenaren bidez, bai Lan-Kontratuen bidez.

#### Autoenplegua

Berria aukera bai gazteek beren enpresa sortzea da, Peñascal Fundazioaren baberekin.

#### 6. Working experience

After finishing their learning process, we contact some companies that can find the services of our students useful.

The aim of these contracts is to get their insertion in the labor world, through a Training Agreement or an authentic Labor contract.

#### Self-employment

Other alternative for our students is the creation of their own company under the tutelage of Peñascal Foundation.



#### Reciclaje profesional

La Fundación Peñascal está dedicando parte de sus esfuerzos a la realización de cursos de reciclaje de trabajadores en activo, actualizando conocimientos y técnicas.

#### Lanbide birziklapena

Halaber, Fundazioaren helburua da lanean ditudulen langileen birziklapen ikasketak sortzea. Horiek enpresei lanbide birziklapen teknologia eta prozesu aurreratuak egokitzeko aukera emango dute.

#### Professional recycling

Peñascal Foundation is dedicating a great number of its efforts to the development of some recycling courses for workers on active aimed at updating their knowledge and techniques.

#### 7. Seguimiento

En cualquiera de los dos casos (contratación por cuenta ajena o autoempleo) la Fundación sigue realizando una labor de seguimiento del alumno/a, manteniendo una serie de entrevistas con los jóvenes y con los responsables de la empresa, para hacer un análisis de su evolución.

#### 7. Jarraipena

Bi kasuetan (besteren aldetik kontratazioa edo autoenplegua) Fundazioak ikaslearen jarraipena egiten du, elkarretokata mantentuz bai gazteekin bai enpresako arduradunekin, hauek ikaslearen azterketa egiteko.

#### 7. Monitoring

In any of the cases (working for other person or self-employment) Peñascal Foundation keeps on monitoring the student through interviews with the student through interviews with the students themselves and the manager of the company they are working for, to analyze his/her evolution.







●  
●  
●

## Proyecto Formativo Proiektu Hezgarri Training Project

### •Nuestro modelo de trabajo:

Los cursos organizados por la Fundación Peñasal tienen una dinámica de trabajo en la que no existen plazos de inscripción. Esta forma de trabajo resulta muy positiva puesto que, por un lado, permite máxima flexibilidad en la admisión de nuevos alumnos y, por otro, siempre se dispone de un grupo que ya está en marcha y que puede marcar la pauta y servir de referencia.

### •Horario y calendario laboral:

Estructuramos el horario y calendario del taller apartándonos del funcionamiento escolar clásico, acercándonos más a la organización del trabajo real.

### •Unión trabajo-escuela:

Unión trabajo-escuela El principio de trabajo queda bien claro en una primera entrevista con el/la joven. Lo importante es aprender a trabajar, más que trabajar en sí. Esta es la parte más difícil y costosa de aceptar por los aprendices, pero necesaria. El planteamiento que se ofrece es aprender a realizar el proceso completo del trabajo, en el que se incluye la parte de planificación, diseño, cálculo, presupuestación, explicación... antes de la realización y ejecución del mismo. Por esta razón, son las necesidades del trabajo las que marcan los conocimientos que se precisan.

### •Gure lan eredu:

Peñasal fundazioak antolatzen dituen ikastaroek izena emateko epeirik gabeko lan dinamika dute. Gaztea plazaren bat libre geratzen den une berean sartzen da. Lanerako era hau oso positiboa suertatzen da: batetik ikasle berriak onartzean maigutasun handia eskaintzen digulako, eta bestetik beti daukagulako martxoan dagoen eta jarraibidea emango duen taldea, gehitzapen berrien erreferentzia izango delarik.

### •Lan ordutegia eta egutegia:

Lantegiko ordutegia eta egutegia ohizko eskola-funtzionamendutik bereizituz egituratzen ditugu, lan egiten dugun alorreko edozein lantegitako benetako lan-antolakuntzara hurbilduz.

### •Lan-eskola batasuna:

Peñasal Fundazioak duen lan kontzeptua argi eta garbi jartzen da gaztearen lehen elkarrizketan. Garrantzitsua lan egiten ikasten da, lan egitea bera baino ariago. Hau onartzea zaila egiten zaio ikasleei, baina beharrezkoa da. Eskaintzen den planteamendua lan prozesu osoa egiten ikasten da: planifikazioa, diseinua, kalkulua, aurrekontua, azalpenak. Lana bera egin eta burutu baino lehen. Horregatik, lanaren premiak dira beharrezko ezagupenak markatuko dituztenak.

### •Our working model:

Our working model In the courses organised by Peñasal Foundation there are not dead-line for registration. The students start being trained as soon as a place in the workshop is free. This way of working is very positive because, on the one hand, is very flexible when accepting new students and, on the other, because we always have a group of students already functioning who can establish guidelines and be a reference.

### •Timetable and working calendar:

We establish the timetable and the working calendar forgetting all about the current school calendar because we try our calendar to be more close to the working calendar of a workshop in the trade we are working.

### •Combination of work-school:

The main guidelines of our work is already very clear in the first interview with the student. The most important thing is to learn to work, more than the work in itself. This is what apprentices find more difficult to understand but is necessary. What we offer is to learn to develop the whole working process, in which we include the planning, the design, the calculations, the budgets, the explanation,... before the development and execution of the project these working needs are the ones which mark all the knowledge required.











## METAL

- Soldadura
- Calderería Industrial
- Tubería Industrial
- Mecanizado Industrial

## CLIMATIZACIÓN

- Fontanería
- Calefacción
- Aire Acondicionado
- Gas

## MADERA

- Carpintería
- Ebanistería
- Fabricación y Montaje de Muebles
- Diseño y Fabricación de Estructuras de Madera

## CONFECCIÓN

- Confección Industrial
- Diseño y Patronaje Industrial
- Plancha y Acabados

## HOSTELERÍA

- Cocina
- Servicio de Barra y Cafetería
- Servicio de Comedor y Terraza

## ALIMENTACIÓN

- Panadería
- Pastelería
- Carnicería
- Charcutería y Chacinería
- Secciones de Supermercado

## METALGINTZA

- Soldadura
- Galdaragintza Industriala
- Hoditeria Industriala
- Mekanizazio Industriala

## GIROTZEA

- Iturgintza
- Berogintza
- Aire Girotua
- Gasa

## ZURA

- Zurgintza
- Ebanisteria
- Altzarigintza eta Altzarien Muntaia
- Zurezko Egituren Diseinua eta Fabrikazioa

## JANTZIGINTZA

- Jantzigintza Industriala
- Diseinu eta Patroi Industriala
- Lisaketa eta Akaberak

## OSTALARITZA

- Sukaldaritza
- Barra eta Kafetegi Zerbitzua
- Jantoki eta Terraza Zerbitzua

## ELIKADURA

- Okintza
- Gozogintza
- Harakintza
- Txarkuteria eta Urdaigintza
- Supermerkatuetako Sailak

## METALWORK

- Welding
- Boilermaking
- Industrial Plumbing

## AIR CONDITIONING

- Plumbing
- Heating
- Air Conditioning
- Gas

## WOOD

- Carpentry
- Wood Working
- Furniture Building
- Wood Working Design and Wood Structure Production

## DRESSMAKING

- Industrial Sewing
- Industrial Pattern Making
- Ironing and Finishing

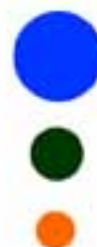
## HOTEL TRADE

- Cooking
- Bar and Restaurant Service
- Restaurant and Terrace Service

## FEEDING

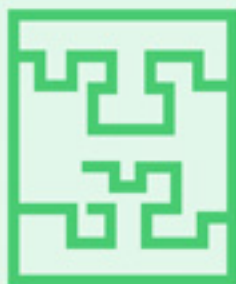
- Bakeri
- Pastries
- Butcher's
- Pork Butcher's and Delicatessen
- Supermarket Section

## Oferta Formativa Heziketa- Eskaintza Training Offer



funGaztoa





fundación

**Peñascal**

fundazioa

INFORMAZIOA ETA IZEN-EMATEA  
INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Plaza Belategi, 1  
48002 Bilbao  
Tfno.: 94 470 07 04  
Fax: 94 470 07 92  
Polígono Usabal, 5 C  
20400 Tolosa  
Tfno.: 943 67 61 61  
Fax: 943 65 45 01

[www.fundacionpenascal.com](http://www.fundacionpenascal.com)



Bizkaiko Foru  
Aldundia  
Diputación Foral de Bizkaia

